

# Projet associatif

## 2025-2029



Fondée en 1874 dans le but d'organiser des loisirs éducatifs à l'intention des jeunes garçons havrais, d'abord en patronage, puis sous forme d'association, St Thomas d'Aquin est l'une des plus anciennes du Havre.

Au cours des décennies, l'association a su s'adapter à l'évolution de la société, aux demandes des familles, des enfants, des adhérents adultes comme aux besoins du territoire havrais pour être encore aujourd'hui un acteur majeur en ce qui concerne l'organisation et l'encadrement des loisirs pour enfants et adultes. L'association reconnue d'intérêt général, bénéficie également de l'agrément Jeunesse et éducation populaire, délivrée par le ministère des sports de la jeunesse et de la vie associative.

Les différentes évolutions de l'association se sont toujours réalisées en perpétuant la qualité et l'esprit St Tho et en jouant un rôle actif dans l'éducation populaire. Elle s'appuie sur un système de valeurs en proposant un accueil tout public. Elle souhaite promouvoir l'autonomie, la responsabilité, et surtout la sociabilité en favorisant des moments d'échanges et de rencontres, dans un but de faire ensemble et donc dans un esprit de partage.

La célébration des 150 ans d'existence a permis de mettre en évidence cet attachement des Havrais à l'association. L'esprit de solidarité et d'engagement de Saint Thomas a toujours régné dans ses activités et s'est transmis de génération en génération.

L'association St Tho, fort de son travail partenarial, propose un accueil inclusif des enfants et des adultes en situation de Handicap

Le précédent projet associatif (2020-2024) s'est déroulé dans un contexte national d'inflation et de baisse des aides, venant fragiliser l'association à l'instar des structures associatives du secteur de l'éducation populaire.

Un partenariat de soutien avec l'association 'Ligue Havraise' a entraîné un renouvellement important de la gouvernance et a permis la poursuite des activités de St Tho.



La direction, les salariés et le nouveau Conseil d'Administration ont maintenu, ensemble, un haut niveau de travail et d'exigence afin que les éléments inscrits dans le projet associatif soient suivis, respectés et réalisés.

L'ensemble des valeurs énoncées - Diversité, Respect, Faire ensemble, Laïcité - comme les orientations présentées - Démarches citoyennes, écocitoyennes, solidaires, et les promotions d'un service de qualité et d'innovation - ont été le fil rouge de nos organisations et de nos activités ; que ce soit au sein de nos accueils du mercredi, de nos centres de loisirs organisés lors des vacances scolaires, de nos centres de loisirs inclusifs, comme au sein des accueils périscolaires, des centres dédiés aux enfants en situation de handicap et tout au long des actions artistiques, culturelles, sportives menées auprès des enfants et des adultes.

Les réussites et les difficultés du projet associatif 2020-2024, ainsi que nos responsabilités sociales et sociétales et notre ADN ont été au centre des réflexions et les sources d'élaboration du présent projet 2025-2029.

Ce projet met aussi en lumière notre volonté de promouvoir les partenariats extérieurs, l'interactivité des équipes éducatives, notre appétence pour les actions innovantes et novatrices, dans le but de favoriser l'éducation, la sociabilité et la diversité. Tous ces éléments sont porteurs d'ambitions et d'évolutions.

Le Projet Associatif 2025-2029 est le fruit d'un travail collaboratif et exigeant entre salariés et gouvernance.

## Ses valeurs

### Echange/ écoute/ bienveillance : Respect des enfants et des familles

Chaque adhérent, salarié, administrateur et bénévole trouve sa place au sein de l'association grâce à des échanges, une communication bienveillante et facilitée, tout cela dans le respect de la personne.

#### Les principes :

- Disponibilité des équipes, des responsables et des agents d'accueil auprès des familles afin de faciliter les échanges sur les besoins des enfants pour une bonne intégration sur les différents sites de l'association,
- Suivi des enfants en facilitant le travail pédagogique notamment pour les enfants nécessitant un traitement plus personnalisé (création d'outils, adaptation...),
- Un développement des espaces d'expression pour chacun des enfants et de leur famille,
- Une contribution active à l'élaboration, à l'actualisation, à la mise en œuvre, au partage et au contrôle des règles de vie en collectif,
- Un enrichissement « raisonnable » des Réseaux sociaux : Facebook, Instagram, photos des accueils et infos diverses, site web.

## Entraide et Coopération

L'association s'inscrit dans le mouvement du « faire-ensemble » en activant des partenariats avec les acteurs des quartiers des différents accueils. Ces partenariats ouvrant notamment le champ d'accès des lieux culturels et de loisirs de proximité.

- Solidarité entre les enfants eux-mêmes ; entre petits et grands, envers les enfants avec des besoins spécifiques, ...

- Partenariat avec les différents lieux et acteurs culturels et patrimoniaux de la Région :
- Partenariat avec les lieux de loisirs : sportifs, artistiques, ...

L'association coopère également avec des Ehpad afin de proposer aux enfants des rencontres intergénérationnelles avec l'avantage de proposer des ateliers bénéfiques et enrichissants aussi bien pour les enfants que pour les résidents (transmission, échange historique et culturel, ...).

Des rencontres sont organisées avec des comités des fêtes, actions mensuelles avec la proposition de différents ateliers (jardinage, activité manuelles).

Qu'il s'agisse de prendre le bus, aller dans un autre quartier pour un inter-centre, aller dans un centre culturel ou au théâtre, fréquenter la bibliothèque, participer à une manifestation, toutes ces actions sont des moyens d'ouverture, de découverte de la ville et de ses structures. Le but est d'aider les enfants à se situer et mieux appréhender leur quartier, leur commune et leurs potentialités de rencontres et de développement des connaissances et d'appropriation.

## Engagement

Dans une démarche de solidarité, l'association mène des actions collectives, environnementales, alimentaires et humanitaires pour les publics fragilisés en France et à l'international. De plus, elle participe à des collectes de matériels et de fournitures.

Nous cherchons à développer des interventions auprès d'associations avec des ateliers ludiques, manuels à destination d'enfants défavorisés ou de quartiers prioritaires.

## Responsabilités

Démarche RSO : Responsabilités Sociétales des Organisations

L'Association s'inscrit dans une démarche RSO en :

- Communiquant et agissant au sein de ses accueils autour du gaspillage alimentaire et énergétique,
- Mettant en place une démarche QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail) avec la participation de plusieurs salariés de l'association, sur tout type de poste, afin d'améliorer les qualités de travail de tous.
- S'inscrivant dans la chaîne éducative des enfants en proposant des activités et des thématiques autour de la santé (alimentaire et sportive).
- Favorisant les partenariats avec les structures partageant les mêmes valeurs.

- Développant des actions environnementales
- St Tho veille à l'évolution permanente de la démarche RSO.

## Orientations

### Contribuer à développer l'autonomie chez l'enfant

Nous favorisons l'autonomie dès la petite enfance, en offrant des choix aux enfants, en créant des opportunités d'autonomie, en leur confiant des tâches indépendantes, en respectant leur opinion, en qualifiant et en validant leurs sentiments et en leur laissant relever des défis en toute sécurité. En effet, l'autonomie joue un rôle crucial dans le développement global de l'enfant.

Nous continuons de participer à l'éducation des enfants, conjointement avec les parents, la famille, l'école, et les différents acteurs qui entourent l'enfant.

Notre rôle est de rendre possible cette autonomie, au travers de nos différentes actions en :

- Développant la confiance en soi : Lorsque l'enfant est encouragé à prendre des décisions et à accomplir des tâches par lui-même, il développe un sentiment de confiance en ses propres capacités. Ces compétences vont lui permettre de prendre des décisions, de résoudre des problèmes, de développer son indépendance ainsi que de prendre conscience de ses actes,
- Favorisant l'adaptabilité et la prise de responsabilité : lorsqu'il est encouragé à prendre des responsabilités et à prendre des décisions en fonction de ses intérêts, l'enfant devient plus apte à s'adapter aux nouvelles situations,
- Aidant l'enfant à développer ses talents, à identifier ses ressources internes et externes, qui lui permettent de développer sa capacité à agir,
- Encourageant l'exploration et la créativité : l'autonomie offre à l'enfant la liberté d'explorer son environnement et de développer sa créativité. Quand l'enfant est autorisé à exprimer ses idées, à poser des questions et à expérimenter, il développe sa curiosité naturelle et sa capacité à penser de façon indépendante,
- Promouvant l'accession des enfants à une autonomie, c'est-à-dire leur donner la capacité de déterminer par eux-mêmes leurs actes, exprimer leurs envies et les mettre en œuvre, en toute responsabilité et dans un accompagnement motivant, tout en garantissant leur sécurité physique, psychologique et psychique,
- Développant l'identité personnelle : l'autonomie joue un rôle clé dans la construction de l'identité personnelle de l'enfant, en prenant des décisions et en faisant des choix.

## Fédérer et pérenniser les partenariats

Notre réflexion et notre travail doit permettre à l'enfant de s'épanouir dans son environnement local. En fédérant les énergies, en développant le travail partenarial et la mise en commun de nos compétences au service de l'enfant, nous lui permettront de grandir dans un contexte riche et sécurisant. L'enfant trouvera alors auprès de l'adulte, un référent qui le guidera dans son apprentissage de la vie citoyenne.

Dès à présent et dans les années à venir, nous continuerons à développer et à approfondir les partenariats. Nous souhaitons, en effet, ouvrir les accueils de loisirs vers l'extérieur. Nous voulons accroître et enrichir ces partenariats à travers différents projets (sportifs, artistiques, culturels, ...). Notre priorité sera de sélectionner les partenaires locaux et de définir avec eux ce qui sera possible de faire.

Qu'il s'agisse de :

- Fédérer tous les acteurs autour d'une dynamique nouvelle,
- Faire émerger et se développer une implication des responsables permanents dans l'application du projet associatif et en faire des acteurs privilégiés de sa dynamique,
- Développer, dans le fonctionnement des structures, une interactivité entre les acteurs : l'équipe d'animation et de direction ne peut se réduire à une simple fonction « d'exécution » ou « d'encadrement » d'un certain nombre d'activités. Les animateurs sont maîtres d'œuvre, de la conception à la réalisation et l'évaluation des activités,
- Avoir le souci de répondre aux attentes des parents, institutions, en établissant un compte-rendu régulier des prestations proposées,
- Communiquer en toute transparence,
- Accroître la participation des directeurs et animateurs à des réseaux, pour confronter les expériences avec d'autres, développer de nouvelles compétences,
- Faire vivre et appliquer les données inscrites dans la Charte des Loisirs inclusifs.

Vous développez les partenariats externes par le biais de la diversité des prestations et manifester un souci relationnel élevé.

Conscient de l'importance du rôle éducatif des parents, il importe d'associer ces derniers à notre réflexion, afin de ne pas nous substituer à leur rôle mais de nous positionner en tant que soutien et conseiller. Notre rôle éducatif au sein des accueils de loisirs se pose en complémentarité des parents, de l'école. L'enfant étant au cœur de notre action, chaque temps de vie (accueil, activités, vie quotidienne, sieste, repas, toilettes, ...), prend en compte l'enfant dans sa singularité et ses spécificités. Motivé par des valeurs de respect, de développement, d'épanouissement individuel, d'échanges collectifs, de créativité et d'enrichissement constant, l'équipe s'attache à travailler en permanence au service de l'enfant.

## Apprentissage des médias au service de la citoyenneté

Notre objectif est que l'enfant découvre le monde qui l'entoure et dans lequel il grandit. Notre mission est de l'aider à se repérer dans cette profusion de médias, à reconnaître une image truquée et à faire preuve d'un certain sens critique. L'éducation à l'image nous paraît aujourd'hui une nécessité.

- Initier, renforcer, développer les pratiques culturelles.

Télévision, jeux vidéo, internet, réseaux sociaux, etc., notre environnement visuel est riche, voir saturé. Quels que soient la forme ou le support, les enfants sont les premiers exposés à cette surabondance.

- Intégrer les cultures numériques et ainsi réduire les inégalités d'accès aux usages numériques
- Être source d'expérimentation, de recherche et d'innovations dans les actions culturelles

L'association souhaite accompagner les enfants en adaptant une démarche pédagogique qui offre des ressources adaptées aux besoins actuels. En effet, l'enfant doit apprendre, à distinguer les différents types d'images, fixes ou animées qui l'entoure. Il nous paraît donc important de permettre aux enfants de savoir lire et décrypter des images.

- Renforcer une éducation critique et citoyenne aux médias, à l'image, à l'information, aux jeux vidéo, aux jeux en ligne...Les équipes d'animation informent sur le respect moral et sur l'éthique des utilisateurs, des structures et des réseaux.
- Développer des activités en lien avec les nouveaux médias permet de familiariser et initier les enfants à cette nouvelle culture et faire ainsi de la prévention contre les dangers qu'ils représentent.
- Œuvrer à la protection des enfants et adolescents en conduisant des actions de médiations numériques, tout en veillant à les protéger des conduites addictives.

Les équipes d'animation s'engageront à utiliser une variété de supports et des intervenants qualifiés, indispensables pour éveiller le regard des enfants et se construire une culture numérique.

- Poursuivre la démocratisation de l'accès à toutes les pratiques culturelles
- Permettre à l'enfant de s'investir et s'épanouir dans des activités extra-scolaires pour lui permettre d'ouvrir le champ des possibles : développer sa curiosité, découvrir des centres d'intérêt et développer le goût de l'effort.

## Encourager les rencontres

Parmi les nombreux facteurs qui influent sur le développement d'un enfant, l'interaction intergénérationnelle et inclusive se distingue comme un puissant catalyseur de croissance. La diversité permet de favoriser la tolérance, le respect, la transmission et l'entraide.

L'association souhaite mettre en place des partenariats intergénérationnels afin d'offrir à notre public ces interactions enrichissantes qui contribueront à forger des individus équilibrés et socialement compétents. Lorsque des enfants interagissent avec des personnes plus âgées, ils bénéficient de l'abondance d'expériences et de connaissances que la vie a offertes à leurs aînés.

Les enfants apprennent à adapter leur langage et leurs comportements en fonction du contexte, renforçant ainsi leur intelligence sociale. Les relations intergénérationnelles sont souvent un canal pour la transmission de compétences pratiques et artistiques, comme la cuisine, le jardinage, la musique ou l'artisanat. Les enfants apprennent des compétences concrètes tout en passant du temps avec des aînés passionnés par ces activités.

L'association ST Tho permet l'inclusion des enfants en situation de Handicap en les accueillant dans les différents centres de loisirs. Ils peuvent ainsi jouer, vivre et grandir avec les autres quel que soit leur handicap. Cela favorise la diversité et l'épanouissement des enfants.

Le centre de loisirs « les Tournesols » est dédié aux enfants en situation de handicap. Un accueil pour les adultes handicapés est également organisé le samedi. L'association est un lieu de sociabilisation et de citoyenneté.

Cette sensibilisation à la diversité favorise l'inclusion et la tolérance, des compétences essentielles dans un monde de plus en plus interconnecté.

## Perspectives

Saint Tho suit le mouvement de la société et tend à s'adapter et à évoluer de manière continue, dans le cadre de ses valeurs, en améliorant ses services, la qualité de ses accueils mais aussi en tenant compte de l'évolution des publics de leurs aspirations, leurs envies.

- Accueil depuis plusieurs années d'enfants et de salariés en situation d'inclusion
- Proposition d'activités innovantes : cinéma, stage photo avec des professionnels, stages sportifs
- Participation aux ateliers sur l'écriture avec des étudiants à la bibliothèque Armand Salacrou

**A développer :** En collaborant avec une classe ULIS pour la mise en place d'ateliers coopératifs au sein de nos accueils.

- Insuffler un regard novateur sur les accueils, les loisirs et les activités, y compris sur les loisirs adaptés : Être source de projets nouveaux,
- Favoriser, dès l'enfance, la formation du citoyen, l'apprentissage de la responsabilité, la pratique de la solidarité, la compréhension et le respect des autres : le vivre ensemble,
- Inviter les enfants à participer activement à la définition des programmes d'activité, des règles de vie et à l'évaluation, par l'organisation d'espaces de concertation.

**A développer :** Sondage familles

- Proposition d'activités diverses au choix pour les enfants.
- Proposition de thématique ou activités en consultation avec les enfants
- Veiller à l'éthique des responsables, des animateurs, des intervenants au quotidien

**A développer :** l'accueil des jeunes de 14 à 18 ans.

St Tho accueille désormais les enfants jusqu'à 13 ans et souhaite proposer des actions pour les jeunes jusqu'à 18 ans.

- Offrir un soutien et des ressources adaptés aux jeunes
- Leur offrir des opportunités de s'engager et de s'épanouir dans un environnement stimulant
- Permettre à la nouvelle génération d'exprimer pleinement son potentiel